

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ КРАСНОЯРСКОГО КРАЯ  
КГБПОУ «КАНСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ КОЛЛЕДЖ»**

РАССМОТРЕНО

на заседании ЦМК общеобразовательных  
дисциплин

протокол № 6 от «10» 02 2026 г.

Ю.С.Кайсина / Ю.С.Кайсина /

УТВЕРЖДАЮ

заместитель директора по учебной работе

Р.Н.Шевелева /Р.Н.Шевелева/

«10» 02 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**по учебной дисциплине Иностранный язык в профессиональной  
деятельности**

**для профессии Электромонтер по ремонту и обслуживанию  
электрооборудования (по отраслям)**

**РП.00479926. 13.01.10.2026**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1 Паспорт рабочей программы учебной дисциплины</b>	<b>4</b>
1.1 Область применения рабочей программы	4
1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы	4
1.3 Требования к результатам освоения учебной дисциплины	4
<b>2 Структура и содержание учебной дисциплины</b>	<b>5</b>
2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы	5
2.2 Содержание учебной дисциплины	7
2.3 Тематический план и содержание учебной дисциплины	9
<b>3 Условия реализации программы учебной дисциплины</b>	<b>13</b>
3.1 Требования к материально-техническому обеспечению	13
3.2 Информационное обеспечение обучения	13

# 1 ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

## 1.1 Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности является частью основной профессиональной образовательной программы и разработана на основании требований ФГОС СПО для профессии 13.01.10. Электромонтер по ремонту и обслуживанию электрооборудования (по отраслям).

## 1.2 Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы

Учебная дисциплина Иностранный язык в профессиональной деятельности входит в социально-гуманитарный цикл.

## 1.3. Требования к результатам освоения учебной дисциплины.

Освоение содержания учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности обеспечивает достижение студентами следующих результатов:

Результаты освоения учебной дисциплины (наименование ОК и ПК согласно ФГОС СПО)	Результаты обучения	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<b>ОК 2</b> Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности <b>ОК 4</b> Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде <b>ОК 5</b> Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста <b>ОК 9</b> Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках <b>ПК 2.3</b> Вести учет первичных данных по техническому обслуживанию устройств электроснабжения и электрооборудования в журналах	<b>Освоенные знания:</b> - лексический и грамматический минимум, относящийся к описанию предметов, средств и процессов профессиональной деятельности; лексический и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода текстов профессиональной направленности (со словарем); общеупотребительные глаголы (общая и профессиональная лексика); правила чтения текстов профессиональной направленности; правила построения простых и сложных предложений на профессиональные темы; правила речевого этикета и социокультурные нормы общения на иностранном языке; формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии	Устный опрос Тестирование Практические работы Разноуровневые задания Фронтальный опрос Рефераты/Сообщения Выполнение заданий дифференцированного зачета

	<p><b>Освоенные умения:</b>  строить простые высказывания о себе и о своей профессиональной деятельности;  взаимодействовать в коллективе, принимать участие в диалогах на общие и профессиональные темы;  применять различные формы и виды устной и письменной коммуникации на иностранном языке при межличностном и межкультурном взаимодействии;  понимать общий смысл четко произнесенных высказываний на общие и базовые профессиональные темы;  понимать тексты на базовые профессиональные темы;  составлять простые связные сообщения на общие или интересующие профессиональные темы;  общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;  переводить иностранные тексты профессионально направленности (со словарем);  самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас.</p>	
--	---	--

## 2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов	в т.ч. по семестрам	
		3 семестр	4 семестр
<b>Трудоемкость ученой дисциплины (всего), в том числе часов вариативной части</b>	42	24	18
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего), в том числе часов вариативной части</b>	42	24	18
в том числе:			
лабораторные занятия	-	-	-
практические занятия	42	24	18
курсовая работа (проект)	-	-	-
<b>Самостоятельная работа обучающегося</b>	-	-	-

<b>(всего)</b>			
<b>Консультации (всего)</b>	-	-	-
<b>Промежуточная аттестация</b>	-	-	-
<b>Форма промежуточной аттестации (ДЗ, Э, З, КР)</b>		КР	КР

## 2.2 Содержание учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

Формируемые компетенции	Наименование разделов и тем	Всего часов	Объем времени, отведенный на освоение учебной дисциплины			
			Обязательная аудиторная учебная нагрузка обучающегося		Самостоятельная работа обучающегося	
		всего, часов	в т.ч. практические занятия, часов	в т.ч., курсовая работа (проект), часов	всего, часов	в т.ч. курсов работ (проект) часов
ОК 02, 04, 05, 09	<b>Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности.</b> Введение новых лексических единиц по теме. Просмотр учебных видео по теме «Россия и сотрудничество с другими государствами». Подготовка устного сообщения учащимися по теме «Экономика отрасли». Просмотровое чтение текстов по темам «Система образования в России». <b>Круглый стол «Сравнение среднего профессионального образования в России, Великобритании, США и Китае»;</b> «Роль образования в жизни»; «Важность получения образования», «Я и моя профессия». Групповое изучающее чтение текста по теме «Поиск работы. Подготовка резюме. Прохождение собеседования». Числительные. Деловая игра «Собеседование с работодателем в кадровом агентстве»	14	14	14	-	-
ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3	<b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир.</b> Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Открытия XXI века». Изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике. Просмотр учебных видео по теме. Подготовка сообщений «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь».	10	10	10	-	-

ОК 02	<p><b>Раздел 3. Профессиональное содержание. Введение новых лексических единиц по теме. Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish"). Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки». Групповое изучающее чтение текстов по теме «Инструменты, оборудование, станки». Просмотр видео по теме «Техника безопасности на производстве». Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения». Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».</b></p>	18	18	18	-	-	-
ОК 04							
ОК 05							
ОК 09							
ПК 2.3							
	<b>ВСЕГО</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>

2.3 Тематический план учебной дисциплины Иностранный язык в профессиональной деятельности

наименование учебной дисциплины

№ урочка	Наименование разделов и тем	Учебная нагрузка обучающихся (час.)			Активные формы проведения занятий	Технические средства обучения	Домашнее задание (основная и дополнительная литература)	Внеаудиторная самостоятельная работа студента	Образовательные результаты (ОК, ПК, Д
		очная форма обучения	ауд.	самост.					
1	3 семестр	2	3	4	5	6	7	8	9
	Раздел 1. Роль иностранного языка в профессиональной деятельности	14	24 ч.						ОК 02, (05, 09
1	П/з 1. Введение новых лексических единиц по теме	2ч. / практ. занятие			Урок-практикум		Выполнить задания по карточке (лексические упражнения на закрепление новых слов).		
2	П/з 2. Международное сотрудничество России: ключевые направления (на примере видеоматериалов)	2 ч. / практ. занятие			Урок-практикум		Составьте глоссарий (10-15 слов и выражений) по теме «Международное сотрудничество»», используя лексику из видео		

3	<p>П/з 3. Развитие навыков устной презентации: подготовка сообщения на тему «Экономика отрасли».</p>	<p>2 ч. / практ. занятие</p>		<p>Урок-практикум</p>	<p>Найти информацию об экономике профессиональной отрасли и подготовьте 5–7 фактов для устного сообщения на английском языке.</p>	
4	<p>П/з 4. Просмотровое чтение текстов по теме «Система образования в России».</p>	<p>2 ч. / практ. занятие</p>		<p>Урок-практикум</p>	<p>Подготовить аргументы для участия в дискуссии (по одной из тем).</p>	
5	<p>П/з 5. Образование в жизни человека: международный опыт и личная перспектива.</p>	<p>2 ч. / практ. занятие</p>		<p>Урок-практикум</p>	<p>-</p>	
6	<p>П/з 6. Просмотровое чтение текста по теме «Я и моя профессия».</p>	<p>2 ч. / практ. занятие</p>		<p>Урок-практикум</p>	<p>Мини сочинение по теме</p>	
7	<p>П/з 7. Путь соискателя — от чтения к деловой игре: резюме, собеседование, числительные в деловой документации.</p>	<p>2 ч. / практ. занятие</p>		<p>Урок-практикум</p>	<p>Подготовить резюме на английском языке (по образцу)</p>	
	<p><b>Раздел 2. Научно-технический прогресс: открытия, которые потрясли мир</b></p>	<p><b>10</b></p>				
8	<p>П/з 8. Введение новых лексических единиц по теме «Достижения и</p>	<p>2 ч. / практ.</p>		<p>Урок-практикум</p>	<p>Выучить новые</p>	

	инновации в науке и технике. Открытия ХХI века». Придаточные предложения условия (1-2 тип)	занятие				слова		
9	П/з 9. Изучающее чтение текста по теме «Достижения и инновации в науке и технике».	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Написать 5 вопросов к тексту		
10	П/з 10. Просмотр и анализ учебных видеоматериалов по теме «Достижения и инновации в науке и технике».	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Сообщение «Достижение в области науки и техники, изменившее мою жизнь»		ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК 2.3
11	П/з 11. Подготовка и презентации сообщений на тему «Достижение в области науки и техники, повлиявшее на мою жизнь»	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Подготовиться к контрольной работе		
12	П/з 12 Контрольная работа	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		-		
	<b>4 семестр</b>	<b>18</b>						ОК 02 ОК 04 ОК 05 ОК 09 ПК.2.3
	<b>Раздел 3. Профессиональное содержание</b>	<b>18</b>						
13	П/з 13. Введение новых лексических единиц по теме «Инструменты, оборудование, станки». Придаточные предложения условия (Mixed conditionals, предложения с "I wish").	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Написать 7 предложений с новыми лексическими единицами		
14	П/з 14. Групповое изучающее чтение текста по теме «Инструменты, оборудование, станки»	2 ч. / практ. занятие		Урок-практикум		Написать 5 придаточных предложений		

15	П/з 15. Введение новых лексических единиц по теме «Техника безопасности и охрана труда»	2 ч. / практ. занятие	Урок-практикум	Кроссворд		
16	П/з 16. Групповое изучающее чтение текста по теме «Техника безопасности и охрана труда»	2 ч. / практ. занятие	Урок-практикум	Презентации		
17	П/з 17. Просмотр и анализ учебных видеоматериалов по теме «Техника безопасности на производстве»	2 ч. / практ. занятие	Урок-практикум	Нарисовать плакат по технике безопасности.		
18	П/з 18. Введение новых лексических единиц по теме «Стандарты в производстве».	2 ч. / практ. занятие	Урок-практикум	Выучить слова		
19	П/з 19. Дискуссия по теме «Возможные нестандартные профессиональные ситуации и пути их решения»	2 ч. / практ. занятие	Урок-практикум	Подготовиться к контрольной работе		
20	П/з 20. Просмотровое чтение текстов по теме «Профессиональный рост и самосовершенствование в профессиональной деятельности».	2 ч. / практ. занятие	Урок-практикум	Эссе		
21	П/з 21. Контрольная работа	2 ч. / практ. занятие	Урок-практикум	-		

### 3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

#### 3.1 Требования к материально-техническому обеспечению

Реализация программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета общеобразовательных дисциплин.

Оборудование учебного кабинета: учебная мебель, классная доска, учебная литература, методические указания для выполнения практических работ, раздаточный материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийный проектор, интерактивная доска, ЭБС.

Оборудование мастерской и количество рабочих мест мастерской:

Оборудование лаборатории и количество рабочих мест лаборатории:

#### 3.2 Информационное обеспечение обучения

Перечень учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

№ п/п	Наименование	Источник
<b>Основная литература</b>		
1	Байдикова, Н. Л. Английский язык для технических направлений (В1–В2) : учебник для среднего профессионального образования / Н. Л. Байдикова, Е. С. Давиденко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 171 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
2	Коваленко, И. Ю. Английский язык для инженеров : учебник и практикум для среднего профессионального образования / И. Ю. Коваленко. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 275 с. — (Профессиональное образование)	Электронная библиотечная система <a href="https://urait.ru/">https://urait.ru/</a>
3	Рачков, М. Ю. Английский язык для изучающих автоматику (В1-В2) : учебник для среднего профессионального образования / М. Ю. Рачков. — 3-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 233 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>
<b>Дополнительная литература</b>		
5	Гуреев, В. А. Английский язык. Грамматика (В2) : учебник и практикум для среднего профессионального образования / В. А. Гуреев. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 304 с. — (Профессиональное образование).	Электронная библиотечная система Юрайт <a href="http://urait.ru">http://urait.ru</a>
<b>Интернет-ресурсы</b>		
6	Информационно-образовательный портал по английскому языку Study.ru: сайт.	Режим доступа: URL: <a href="https://www.study.ru/">https://www.study.ru/</a>